



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO
Departamento de Educação e Ciências Humanas

COMISSÃO EXAMINADORA

Titular: Profa. Dra. Andrea Brandão Locatelli (DECH/CEUNES/UFES) – Presidente

Titular: Profa. Dra. Deane Monteiro Vieira Costa (IFES/CAMPUS VENDA NOVA DO
IMIGRANTE/ES) Externo

Suplente: Prof. Dr. Antônio Henrique Pinto (IFES/CAMPUS VITÓRIA) Externo

Titular: Profa. Dra. Maria Alayde Alcântara Salim (DECH/UFES) Interno

Suplente: Prof. Dr. Jair Miranda de Paiva (DECH/UFES) Interno

COMISSÃO DE INSCRIÇÃO

Prof. Dra. Rita de Cássia Cristofolei;
Prof. Dr. Adelar João Pizetta

Atenciosamente,



Profa. Dra. Andrea Brandão Locatelli

Departamento de Educação e Ciências Humanas – DECH
Siape 2118908

CEUNES



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO
Departamento de Educação e Ciências Humanas

SCHWARCZ, Lilia Moritz. Nem preto nem branco, muito pelo contrário: cor e raça na intimidade. In: SCHWARCZ, Lilia Moritz, NOVAIS, Fernando A. **História da vida privada no Brasil: contrastes da intimidade contemporânea**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

SCHWARCZ, Lilia Moritz. **O espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil 1870 - 1930**. São Paulo: Companhia das Letras, 1993.





UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO
 Departamento de Educação e Ciências Humanas

FANON, Franz. **Pele negra, máscaras brancas**. Rio de Janeiro: Editora Fator, 1983.

FERRREIRA, Simone Raquel Batista. **Os donos do lugar: a territorialidade quilombola no Sapé do Norte - ES**. Tese de doutorado: Universidade Federal Fluminense, 2009.

GOMES, Nilma Lino. **Educação, raça e gênero: relações imersas na alteridade**. Cadernos Pagu (6-7), 1996: pp.67-82.

Disponível em: <<http://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/cadpagu/article/view/1862/1983>>

INSTITUTO DE PESQUISA ECONÔMICA APLICADA (IPEA). **Políticas sociais: acompanhamento e análise**. Brasília: Ipea, 2000 – v.1.

Disponível em: <http://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/politicas_sociais/bps_23_14072015.pdf>

LEITE, Janete Luiza. **Política de Cotas: emancipação ou amortecimento? Revista de Ciências Humanas (Vitosa)**, v. 12, 2012. p. 342-356.

MUNANGA, Kabengele (org). **Superando o racismo na escola**. Brasília: Ministério da Educação. Secretaria de educação continuada, alfabetização e diversidade. 2008.

PETRUCCCELLI, José Luis. **A cor denominada: estudos sobre a classificação étnico-racial**. Rio de Janeiro: DP&A, 2007. (Col. Política da Cor).

RIBEIRO, Matilde. **Mulheres negras brasileiras, de Bertioiga a Beijing**. Revista de Estudos Feministas, Rio de Janeiro, v. 3, n. 2, p. 446-57, 1995. Dossiê Mulheres Negras.

ROHDEN, Fabíola. **Gênero, sexualidade e raça/etnia: desafios transversais na formação do professor**. Cadernos de Pesquisa, v.39, n.136, p.157-174 jan./abr. 2009.

SANTOS, Sales Augusto dos; CAVALLEIRO, Eliane; BARBOSA, Maria Inês da Silva; RIBEIRO, Matilde. **Ações afirmativas: polémicas e possibilidades sobre igualdade racial e o papel do estado**. **Estudos Feministas**, Florianópolis, n.º 16, vol. 3, setembro-dezembro, 2008, p. 913-929.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO
Departamento de Educação e Ciências Humanas

BRASIL. Ministério da Saúde. Programa Brasil Quilombola. Brasília: MS, 2004. Disponível em: <http://bvvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/brasilquilombola_2004.pdf>.

BRASIL. Plano nacional de implementação das diretrizes curriculares nacionais para educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afrobrasileira e africana. Brasília: MEC, SECADI, 2013.

BRASIL. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. Educação anti-racista: caminhos abertos pela Lei Federal nº 10.639/03. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. Orientações e Ações para Educação das Relações Étnico-Raciais. Brasília: SECAD, 2006.

CARVALHO, José Jorge de. O confinamento racial do mundo acadêmico brasileiro. *Revista USP*, nº 68, São Paulo, dez./fev., 2005-2006. p. 88-103.

CARVALHO, José Murilo. **História intelectual no Brasil: a retórica como chave de leitura.** Topoi-Revista de História, 1 (2000).

CARVALHO, José Murilo. **Escravidão e Razão Nacional. In: Pontos e Bordados: escritos de história e política.** Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.

CHALHOUB, Sidney. **Precariedade estrutural: o problema da liberdade no Brasil escravista (século XIX).** História Social, n. 19, segundo semestre de 2010.

DÁVILA, Jerry. **Diploma de brancura: política social e racial no Brasil – 1917-1945.** São Paulo: Unesp, 2006.

DIAS, Lucimar-Rosa. **Formação de professores, educação infantil e diversidade étnico-racial: saberes e fazeres nesse processo.** Revista Brasileira de Educação v. 17 n. 51 set.-dez. 2012.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO
Departamento de Educação e Ciências Humanas

BRASIL. Lei n° 9.394, de 20 de dezembro 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 20 dez. 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/9394.htm>.

BRASIL. Lei n° 10.639, de 9 de janeiro de 2003. Altera a Lei n° 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 9 jan. 2003. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/L10.639.htm>.

BRASIL. Ministério da Educação. Grupo de Trabalho Interministerial, Contribuições para a Implementação da Lei n° 10.639/2003: proposta de plano nacional de implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana – Lei n° 10.639/2003. Brasília, 2008. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/contribuicoes.pdf>>.

BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Brasília: MEC, [s.d.] Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne/>>.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Resolução n° 1, de 17 de junho de 2004. Brasília: MEC, 2004. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cene/arquivos/pdf/res012004.pdf>>.

BRASIL. Ministério da Educação. O Plano de Desenvolvimento da Educação: razões, princípios e programas. Brasília: MEC, 2007. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/>>.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada Alfabetização e Diversidade. Relatório de gestão da Secretaria de Educação Continuada Alfabetização e Diversidade. Brasília: MEC/Secad, 2004.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada Alfabetização e Diversidade. Balanço da ação do MEC para a implementação da Lei n° 10.639/03. Brasília: MEC/Secad, 2008.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO
Departamento de Educação e Ciências Humanas

EDITAL Nº 112, 04 DE JULHO DE 2016

ÁREA/SUBÁREA: EDUCAÇÃO/ CURRÍCULOS ESPECÍFICOS PARA NÍVEIS E TIPOS DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA

1. Relações étnico-raciais e políticas afirmativas no contexto brasileiro.
2. Inclusão/exclusão, educação para todos e a questão étnico-racial.
3. Relações étnico-raciais, identidade e gênero na educação brasileira.
4. Escola, currículo e a questão étnico-racial na educação básica.
5. Infância, educação e relações étnico-raciais.
6. A formação de profissionais da educação para a diversidade étnico-racial.
7. Discriminação, racismo e identidade negra no Brasil.
8. Raízes históricas e sociológicas da discriminação contra o negro na educação brasileira.

SUGESTÃO DE REFERÊNCIAS

- AZEVEDO, Célia Mariá Marinho. "Quem precisa de São Nabuco?". **Estudos Afro-asiáticos**, vol.23 n. 1. Rio de Janeiro: Janeiro/Junho, 2001.
- BRASIL. Ações afirmativas e o combate ao racismo na América Latina. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2007. p. 245-262.
- BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal, 1988. Disponível em: <<http://www.senado.gov.br/sf/legislacao/const/>>.